**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
| Келісілген:  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова    "\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013ж. | **Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді**  Хаттама №\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Ахмед-Заки  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**«Қазақстан және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы»**

Мамандық : «5В010300 – Педагогика және психология»

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы 2013 ж**

ПОӘК дайындаған аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

Оқу-әдістемелік кешен кредиттік жүйеге сәйкес мамандығына арналып жасалған. Оқу-әд істемелік кешен «5В010300 – Педагогика және психология» мамандығының *негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогы негізінде әзірленді.*

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж., хаттама №\_\_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Мыңбаева

**Факультеттің әдістеме (бюро) кеңесінде ұсынылды.**

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж., хаттама №\_\_\_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Саитова

**Алғы сөз**

**Курстың мазмұны**: «Қазақстан және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы» пәнін терең меңгеру арқылы болашақ ұстаздарды Қазақстанда және әлемдегі психологиялық-педагогикалық ойлар тарихын; Ежелгі дәуір, орта ғасыр, ағарту дәуірінің, Жаңа кезеңнің педагогикалық тарихын; әртүрлі елдердегі білім беру жүйесін салыстырмалы талдау контексінде қазіргі әлем мектебінде білім беру мен тәрбиелеудің негізгі даму тенденцияларын білу.

**Курстың мақсаты:** «Қазақстан және әлемдік психологиялық-педагогикалық ойлар тарихы» пәні бойынша, болашақ мамандарды, бүгінгi студенттерді өткен дәуірдегі тарихи тәжірибелерді жинақтап, өciп келе жатқан жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге қатысты идеялармен таныстыру және нақты білімдер мен кең ой-өрісін қалыптастыру. Қазіргі педагогика ғылымының ipгeтaсы болып отырған негізгі тәлім-тәрбиелік ой-пікірлердің келіп шығуы, дамып қалыптасуы, өзгеріп жаңа сипатқа ие болуы.

**Курстың негізгі міндеттері:**

1. студенттерді өркениеттік Қазақстан және әлемдік педагогикалық ой-санамен, сонымен қатар, инновациялық педагогикалық теориялариялық білімдермен қаруландыру, педагогикалық білім жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік жасау;
2. тәрбие ісімен айналысқан Қазақстан және әлемдік көрнекті ойшылдармен түрлі тарихи дәуірлердегі және халықтардағы педагогтармен, олардың ой-пікірлерімен таныстыру;
3. жетекші педагогикалық мәселелерді тарихи салыстырмалы сипатта қарастыру;
4. педагогикалық мұраға қызығушылығын және оны зерттеуге, меңгеруге ұмтылысын ояту;
5. Қазақстан және әлемдік білім беру жүйесіндегі ғылыми-техникалық прогрестермен таныстыру.

**Студентте қалыптасатын құзыреттіліктер:**

курсты игеру барысында студент ***білуі тиіс****:*

* педагогиканың шығу тарихымен
* белгілі тарихи тұлғалардың еңбектерінің негізін;
* педагогика тарихының мәнін**;**
* педагогика тарихының мәдени-тарихи көздерін;
* педагогика тарихының негізгі ұғымдарын;
* педагогика тарихының кезеңдерін;
* теория мен тәжірибедегі тарихи байланысты;
* әр кезеңдегі тарихи педагогикалық жүйені басқару,
* педагогика тарихының мазмұны мен құрылымын, қалыптасу мен даму кезеңдерін;
* педагогика тарихы пәніне қатысушыларға қойылатын талаптарды.

*студент бойында қалыптасатын* ***дағдылар:***

* оқыту барысында студенттердің құзіреттіліктерін қалыптастыра алу.
* -қоршаған ортадан қоғамдық құбылыстар мен педагогикалық жағдаяттарды тану жолдары
* ағартушылық саласы бойынша теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу.
* жалпы педагогикалық көзқарасты кеңейтіп, өткен заманның педагогикалық көзқарастарын меңгеру және салыстыру, педагогикалық процестегі тәрбиелік механизмдермен заңдылықтарына сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру, белгілі педагогтардың еңбектерімен танысу арқылы білім деңгейлерін көтеру, оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге сәйкес іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін талдай білу.